

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа пос. Подгорный муниципального района
Кинель-Черкасский Самарской области

Ямщикова
Татьяна
Сергеевна

Подписан: Ямщикова Татьяна
Сергеевна
DN: cn=RU, ou=директор, o=ГБОУ ООШ
пос. Подгорный, cn=Ямщикова Татьяна
Сергеевна, e=rodgorny1@63edu.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ
Местоположение: 00e192b1061e0cb915

Приложение 3 к
ООП НОО
ГБОУ ООШ пос. Подгорный.

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
ГБОУ ООШ пос. Подгорный
Протокол №1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ №212-од от 28.08.2026 г.
Директор
ГБОУ ООШ пос. Подгорный
_____ Т.С.Ямщикова

Принят с учетом мнения обучающихся
ГБОУ ООШ пос. Подгорный
Протокол №1 от 28.08.2026 г.

Принят с учетом мнения родителей
ГБОУ ООШ пос. Подгорный
Протокол №1 от 28.08.2026 г.

План
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности – обязательный элемент организационного раздела основной образовательной программы ГБОУ ООШ пос. Подгорный, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
- Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:

- неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализовать требования ФГОС;
- наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
- аудиторных занятий не более 50%;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

План внеурочной деятельности начального общего образования

В 2026-2027 учебном году внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах ГБОУ ООШ пос Подгорный по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая, творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельностью используются общешкольные помещения: спортивные залы, библиотека, а также объекты культуры, расположенные на территории поселения Подгорное, КДЦ «Радуга».

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает, как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классами школы, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

Оценка достижений учащихся осуществляется в рамках безотметочной системы. Формами промежуточной аттестации (ПА) являются:

- Защита проектов, портфолио достижений.

- Творческие отчеты (выставки, спектакли, концерты).
- Соревнования, эстафеты.
- Викторины, образовательные игры.
- Тестирование и т.д.

**Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования
на 2026-2027 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Школьный спортивный клуб	1		1	
Динамическая пауза	2			
ОФП		1	1	1
Школьный музей	1			
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Орлята России»	1	1	1	1
Хоровое пение	1			
Музыкальный театр	1			
Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	1		1	
Наша Родина от края до края	1		1	
«Рассказы по истории Самарского края»				1
Читаем, считаем, наблюдаем (фг)		1	1	1
ИТОГО на выбор	10	10	10	11
ИТОГО к финансированию	5	6	6	6

